



GUIA N°6 BIOLOGIA / 1 MEDIO  
UNIDAD 0/ EVALUACION FORMATIVA  
PROF.: SOLANGE OLIVARES FORTON

NOMBRE ESTUDIANTE		FECHA	
OBJETIVO	Identificar los niveles de organización biológica. Comparar los tipos de células y describir sus diferencias. Reconocer la estructura celular, relacionándola con los virus mediante el análisis de información científica.		



**INDICACIONES GENERALES.**

1. Si no puedes imprimirla o fotocopiarla escribe tus respuestas en el cuaderno. Una vez que finalice su guía envíela vía correo electrónico [profesolange1@gmail.com](mailto:profesolange1@gmail.com) o vía whatsapp +56951032370 (mediante fotografía).
2. Plazo para enviarla es hasta el día **17/05/20** mediante fotografía o escáner de la guía. No olvides Colocar: NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO.
3. Si tiene alguna duda para responder me puede s escribir por los canales señalados en el punto 1 para su retroalimentación., el cual será respondido hasta las 18.00 hrs. De lunes a viernes.

**I. Si has llegado hasta aquí, quiere decir que, ya completo cada una de las guías anteriormente enviadas. Si aún no has terminado, te invito a realizar las actividades.**

**II. El presente Instrumento tiene como objetivo proporcionar información sobre el aprendizaje de algunos temas de la unidad de reforzamiento. Por lo que se abordaran los últimos temas trabajados en las guías.**

**ACTIVIDAD I: Niveles de organización de la materia.**

1. Identifica los niveles de organización correspondientes en la sopa de letras.

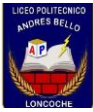
**Sopa de letras**

Niveles de organización de la materia

P	B	I	O	M	A	B	C	É	L	U	L	A	A
C	O	M	U	N	I	D	A	D	Z	R	H	Y	D
R	S	I	S	T	E	M	A	H	L	K	H	L	I
J	C	T	J	N	B	I	O	S	F	E	R	A	C
M	M	A	C	R	O	M	O	L	É	C	U	L	A
H	U	P	O	B	L	A	C	I	Ó	N	V	M	X
T	E	J	I	D	O	T	O	W	O	W	V	P	W
D	M	V	K	I	Z	L	J	J	W	O	P	S	X
F	T	O	M	O	L	É	C	U	L	A	R	E	M
B	Z	P	A	Á	T	O	M	O	S	D	T	K	A
U	P	E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	I	V
T	K	Ó	R	G	A	N	O	M	U	E	K	O	D
O	R	G	A	N	E	L	O	W	N	O	P	M	N
P	O	R	G	A	N	I	S	M	O	X	E	N	G

[www.educima.com](http://www.educima.com)

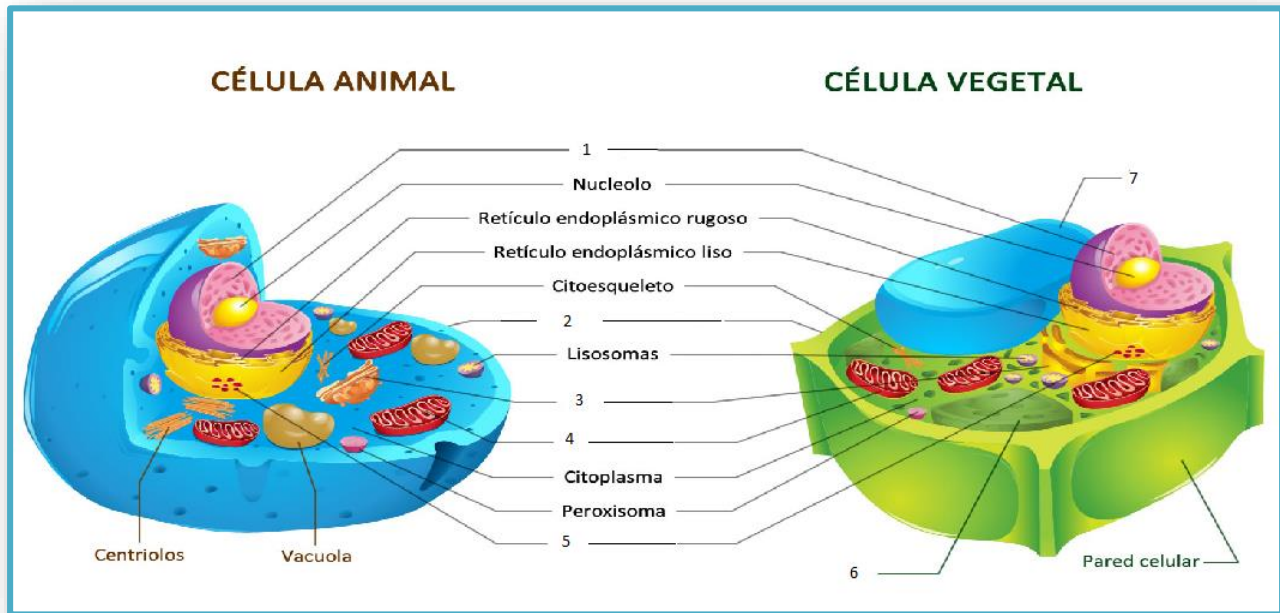
- |            |               |
|------------|---------------|
| Bioma      | Biosfera      |
| Comunidad  | Célula        |
| Ecosistema | Macromolécula |
| Molécula   | Organelo      |
| Organismo  | Población     |
| Sistema    | Tejido        |
| Átomo      | Órgano        |



2. Indica un ejemplo para cada nivel de organización.

NIVEL	EJEMPLO	NIVEL	EJEMPLO
BIOMA		TEJIDO	
ECOSISTEMA		CELULA	
COMUNIDAD		ORGANELO	
POBLACION		MACROMOLECULA	
ORGANISMO		MOLECULA	
SISTEMA		ATOMO	
ORGANO			

**ACTIVIDAD II: Célula: estructura y función.**



1. Indica los organelos celulares que corresponden a cada número.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

2. Relaciona la información de la columna A (Función de los organelos celulares) con la columna B (Organelo)

COLUMNA A	N°	COLUMNA B
1. Barrera entre el interior de la célula y su entorno ya que permite la entrada y salida de moléculas a través de ella.	___	Mitocondria
2. Produce la mayor parte de la energía de la célula, mediante la respiración celular	___	Aparato de golgi
3. Contiene la mayor parte del material genético de la célula – el ADN.	___	Vacuola
4. Modifica, empaqueta y organiza lo producido por los ribosomas.	___	Cloroplasto
5. Capta la energía del sol.	___	Membrana celular
6. Permite el almacenamiento de distintas sustancias, como azúcares o agua.	___	Núcleo
7. Responsables de la síntesis de proteínas.	___	Ribosoma

**Actividad III: Virus y enfermedad.**

Los virus son incluso más pequeños que las bacterias. No son ni siquiera células completas. Solo son material genético (DNA o RNA) empaquetado dentro de una cubierta proteica. Los virus necesitan otras estructuras celulares para reproducirse, lo que significa que no pueden sobrevivir a no ser que vivan dentro de otro organismo (una persona, animal o planta). Un ejemplo es el **virus SARS-COVID-2**, el cual produce la enfermedad llamada Covid-19.





Teniendo en cuenta la información anterior y las guías anteriores. Responde:

1. ¿Cómo podrías definir un virus? y ¿Cómo podrías diferenciarlo de una célula?

---



---



---

2. Según el mecanismo de acción del virus visto en la guía número 4. Completa el siguiente texto con los conceptos correspondientes que faltan. (Ojos, virus, membrana. nariz, células, boca, material genético.)

a. El \_\_\_\_\_ entra al cuerpo a través de la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y después, se aferra a las \_\_\_\_\_ en las vías aéreas que producen una proteína llamada ACE2.

El virus infecta la célula al fusionar su \_\_\_\_\_grasosa con la membrana de la célula. Una vez dentro, el coronavirus libera un fragmento de \_\_\_\_\_ llamado ácido ribonucleico (ARN).

3. Mapa conceptual: Completa el siguiente mapa sobre la enfermedad covid-19

Conceptos (Tos- proteína S- Lavado de manos- Distanciamiento social- proteína N- Evitar tocarse la cara- ARN -proteína E- membrana plasmática- Fiebre- dificultad para respirar.)

